



Chouette news

Notre célébration de rentrée : « Changer de regard »

Ce thème nous a permis de travailler sur plusieurs domaines :

-Langage (vocabulaire des émotions, études d'albums, description).
-Agir et s'exprimer à travers les activités artistiques (photographie, chant, poésie, peinture...)

-Apprendre ensemble et vivre ensemble.

Après avoir étudié « la Couleur des émotions », nous avons appris à verbaliser dans quel état nous nous sentons au fur et à mesure de la journée. Notre regard concernait seulement l'image que nous avons de nous-même.

Ensuite, en découvrant « le monstre des couleurs va à l'école », nous nous sommes rendu compte que les autres aussi vivaient ces différentes émotions.

Alors, nous nous sommes mis à trier différentes photos pour mieux comprendre ce qu'étaient la joie, la tristesse, la colère, l'amour, la peur et la sérénité. A ce moment-là, nous avons changé notre regard pour l'élargir aux autres.

Nous avons alors confectionné des lunettes pour passer de la tristesse à la joie, de la peur à l'amour, de la colère à la sérénité.

Et chaque fois, on essaie d'aider aussi les autres à passer d'une émotion à une autre.



Mardi 29 novembre était une journée différente : Tous les C.P. ont eu espagnol, ensemble, dès le matin. Ensuite, ils ont résolu des problèmes autour de Saint-Nicolas. Enfin, ils ont associé des mots de vocabulaire à des dessins en lien avec le Patron des Écoliers.

Ils C.P. sont tous unanimes : ils ont particulièrement aimé l'après-midi avec des activités à dominante artistique !



Des ateliers

ART



LEGOS



BIBLIOTHEQUE





Echecs

Tennis de table



Solution : MOTS CROISES DES CE2 (du N°5)

- 1) Il apprend Atala.
- 2) Après sa classe, il y a le collège.
- 3) C'est la voisine de maîtresse Julie.
- 4) Elle aide la maîtresse des tout-petits mais elle n'est pas nouvelle.
- 5) Chaque année, elle dit qu'elle va partir mais elle revient.



Le mot du rédacteur en chef :
Ce journal nous semble un moyen intéressant de développer différentes compétences chez les élèves. Il est aussi un lien entre différents partenaires de l'école.

Pendant 7 semaines, un petit groupe d'enfants de C.M. voire de C.E.2 se retrouve le mardi midi avec un ou deux enseignants, au sein de Spormatic, pendant une petite heure, pour préparer le prochain numéro à partir des écrits des différentes classes.

Cette gazette leur permet de se perfectionner dans la pratique de la langue et de l'outil informatique. Un grand merci à tous les jeunes reporters pour leur enthousiasme dans cette activité. Vous pouvez nous faire part de vos suggestions pour améliorer le suivant en déposant un « courrier des lecteurs » dans la boîte à lettres du secrétariat.

Ingrédients :

- Chocolat
- 3 rayons de soleil
- 4 gouttes d'amour
- 1 pierre de cœur
- 5 câlins
- 1 gros bisous

Ustensiles :

- Moule en forme de cœur
- Saladier
- Carafe
- Fouet

Le gâteau du bonheur

- 1) Mettre les gouttes d'amour dans le saladier et ajouter la pierre de cœur .
- 2) Casser le chocolat et l'incorporer dans la préparation.
- 3) Remplir la carafe de rayons de soleil et verser le tout dans la Pâte .
- 4) Ajouter le gros bisou et les câlins puis ,mélanger cette belle préparation avec le fouet .
- 5) Verser dans le moule et cuire toute votre vie .

Temps de préparation

Toute une vie.

Bonne dégustation !



Recettes fantastiques des CE2 inspirées par « La soupe de la Sorcière » de J.Charpentreau

Qui suis-je ?

1. Retrouve chaque mot en lisant sa définition.
2. Utilise ensuite la première lettre de chaque mot pour retrouver le mot mystère. Attention il faut remettre les lettres dans l'ordre pour trouver ce mot
 - a. Je suis un verbe. J'apparais régulièrement dans un endroit, en parlant de fantôme ou d'esprit.
 - b. Je suis un adjectif qui fait peur.
 - c. Je suis un arachnide.
 - d. Je suis un mot anglais qui veut dire sorcière.
 - e. Je suis à la fois une couleur et un fruit.
 - f. Je me transforme les nuits de pleine lune.
 - g. Je suis une boîte transparente contenant une source de lumière.
 - h. Je suis un mot espagnol qui veut dire squelette.
 - i. Je suis le symbole des ténèbres et de la mort.

1. Tu découpes avec.
2. Tu ranges ton matériel scolaire dedans
3. Tu l'utilises tous les jours à l'école.
4. Tu mets tes crayons dedans.
5. Ce sont des périodes où tu te reposes.
6. Tu y vas 4 jours par semaine.
7. Tu es face à lui en classe.
8. Ils sont de papier.
9. Elle t'apprend à lire, écrire et compter.
10. Tu les écris dans ton cahier de texte

Ingrédients :

- Bave de crapaud
- 1 toile d'araignée
- 6 pattes d'araignée
- 8 coquilles d'escargot
- 2 rats
- 3 arêtes de poisson
- 4 milles- pattes
- 1 kg de sel

Ustensiles :

- Cuillère
- Couteau
- Casse-noisette
- Marmite
- Mixeur

Temps de cuisson

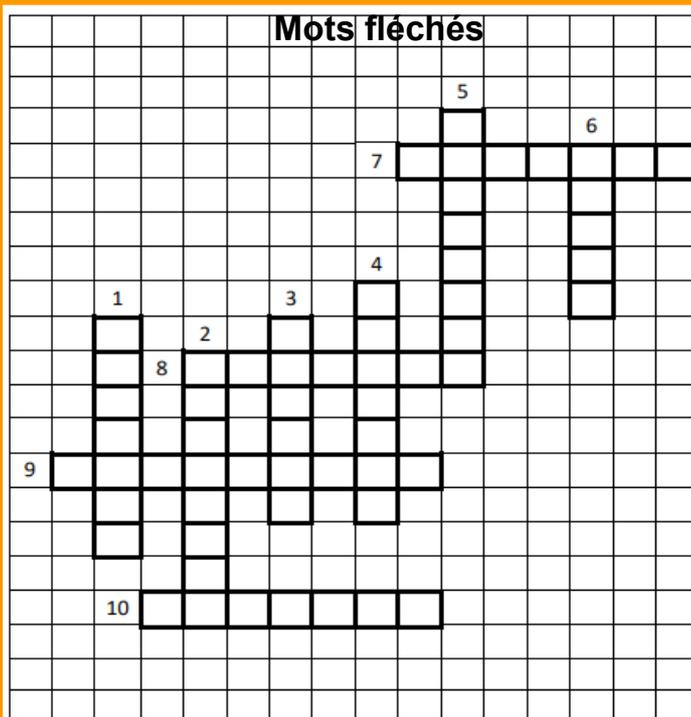
10 heures

La soupe écœurante

Étapes de la préparation :

- 1) Mettre la bave de crapaud et une toile d'araignée dans la marmite .
- 2) Couper les rats, les milles-pattes et les pattes d'araignée puis, ajouter à la préparation .
- 3) Casser les coquilles et émincer les arêtes puis, assaisonner .
- 4) Remuer le tout et chauffer pendant 10 heures .
- 5) Mixer les ingrédients et déguster la délicieuse soupe !

Mots fléchés



L'équipe de rédaction : Maëlys, Héloïse, Loïse, Valentin, Kihyan, Marie-Françoise, Jean-Philippe